



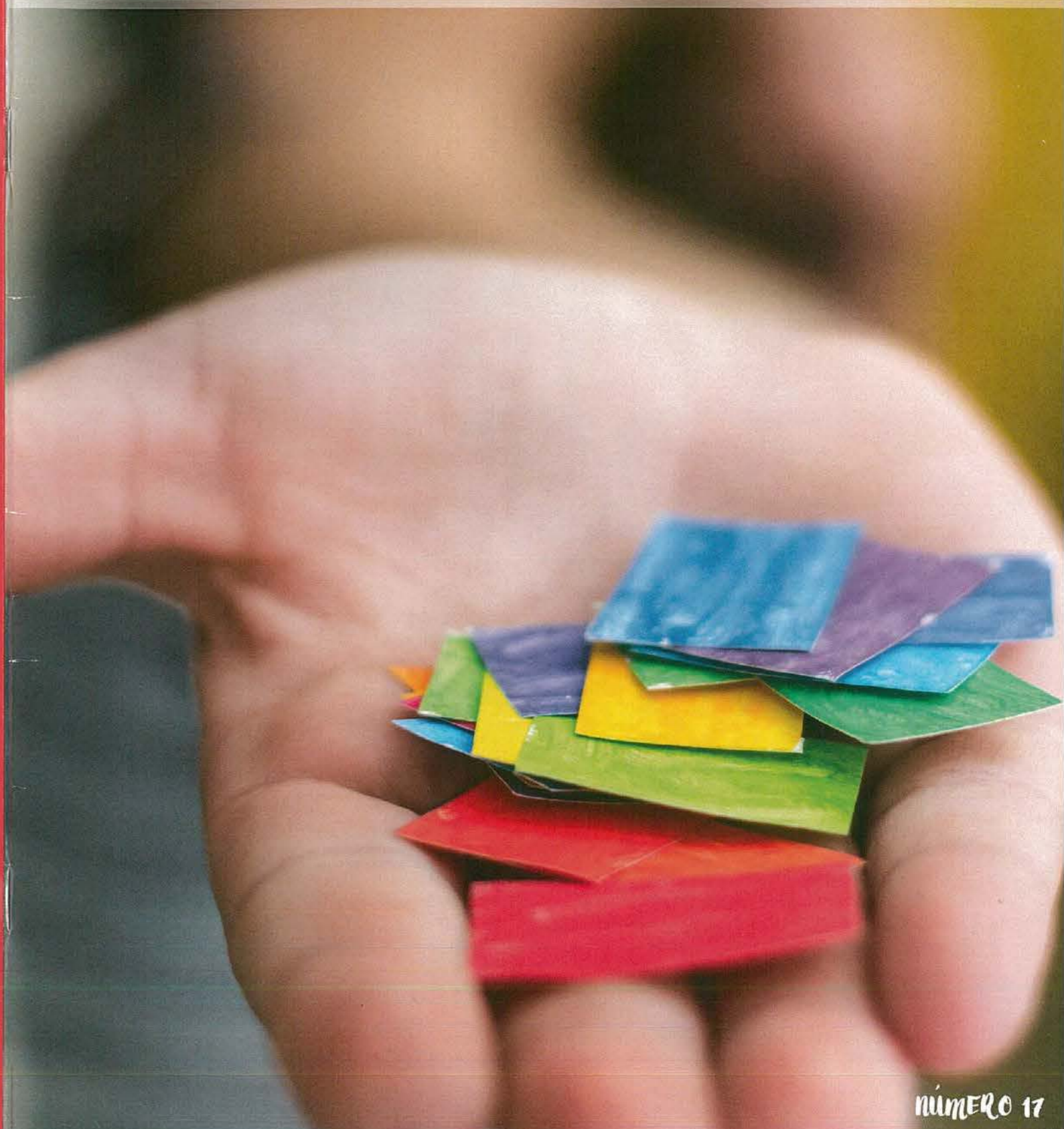
ELS GRADUATS

CURS 2015-2016

LLETRES DEL MÓN

INS MANUEL SALES I FERRÉ

ULLDECONA



número 17

July 2016
DONATIU 1€





Arriba juny i amb ell l'acabament d'un nou curs escolar. Des de la direcció comencem a preparar el curs següent i per això els passem als alumnes les primeres fitxes per determinar l'optativitat que ells prefereixen tant a 4t d'ESO com a 1r de batxillerat.

Entre aquestes matèries optatives, i per primera vegada, es troba la Sociologia; una assignatura pendent en un centre que porta el nom del primer catedràtic de sociologia a l'Estat espanyol. Us faré, doncs, un tastet del nostre il·lustre sociòleg, del krausisme i de la Institución libre de enseñanza (ILE).

Manuel Sales i Ferré (Ulldecona, 1843 – Vinaròs, 1910) es va traslladar a Madrid en 1867 per fer la carrera de Filosofia i Lletres, on va ser captat pels ideòlegs krausistes: alumne de Julián Sanz del Río i amic i col·laborador de Fernando de Castro. Podem dir que Sales i Ferré fou un dels intel·lectuals més destacats de l'Estat espanyol de l'últim terç del segle XIX i de començament del XX. Va desenvolupar una àmplia i eclèctica obra intel·lectual com a historiador, arqueòleg, antropòleg i sociòleg.

Anirem ordenadament exposant els conceptes que ens han anat sortint:

Què és el Krausisme? El krausisme va ser introduït a Espanya per Sanz del Río (1814-1869), professor de Dret, que havia visitat les universitats més prestigioses d'Europa per conèixer els pensaments i les teories científiques més avançades. Davant el retard polític, econòmic i intel·lectual que patia tot l'Estat, la intel·lectualitat més progressista necessitava una teoria filosòfica per impulsar el país cap a la modernitat. El krausisme defensava la lli-

bertat política, religiosa, d'ensenyament, d'associació, de càtedra, etc., davant de les limitacions que imposava l'Església i l'Estat monàrquic. Anhelava la renovació en l'educació proposant un sistema formatiu més obert que donava molta importància a l'experimentació, a les excursions i a un ensenyament deslligat de l'esperit religiós de l'època.

En 1875 es va suprimir la llibertat de càtedra la qual cosa va provocar que un grup d'acadèmics, liderats per Francisco Giner de los Rios, abandonaren la universitat i constituïren la *Institución Libre de Enseñanza*, un organisme per fomentar l'ensenyament lliure.

Els principis bàsics de la ILE els podem resumir en: coeducació de sexes, continuïtat entre l'educació primària i la secundària, absència d'exàmens, aprenentatge d'idiomes moderns, formació moral i laica, metodologia pràctica, classes més enllà de l'aula, és a dir, en museus i laboratoris, excursions, en contacte amb la natura i amb implicació activa del professorat. També es fomentava la divulgació científica mitjançant el *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*.

I què és la sociologia? És una ciència que estudia, descriu i analitza els processos de la vida en la societat; cerca comprendre les relacions dels fets socials mitjançant la història. Utilitzant diferents mètodes d'investigació, vol determinar on estan els problemes en la societat i les relacions que aquests tenen amb els individus.

Per acabar només em resta dir-vos un adéu molt sentit, un bon final de curs i un millor estiu.

Ma del Pilar Aparicio Aznar
Directora de l'Institut Manuel Sales i Ferré
Ulldecona, juny de 2016



Institut Manuel Sales i Ferré

REVISTA NÚMERO 17

- 03 EDITORIAL
- 04 BONES PRÀCTIQUES
- 06 ESCOLES VERDES
- 07 CONSELL DE DELEGATS
- 08 ESPORTS
- 10 TIC-TAC-TOC
- 12 RACÓ ARTÍSTIC
- 16 RACÓ CIENTÍFIC
- 18 TALLER LITERARI
- 20 PREMIS
- 21 ACTIVITATS EXTRAESCOLARS
- 22 L'INSTITUT DIA A DIA
- 26 CUINA I FESTES DEL MÓN
- 27 TAULER D'ANUNCIS

Consell de redacció: Ma del Pilar Aparicio, Maria José Camarasa, Jovita Escuin, Carme Estellé, Marisa Falcó, Anna Forcadell, Veremundo García, Francisco León, Lina Messegué, Irene Ortiz, Vicent Prunyonosa Ricard Reverter, Amada Rodríguez, Núria Sansano, Rosa Saura, Dolors Vidal.

Col·laboradors i col·laboradores: Bibiana León, Àlex Juan José, Aina Bustos, alumnat de 4t d'ESO, Ainhoa León, alumnat de PIM 2n d'ESO, Suhaib Margae, Antonia Clop.

Disseny portada: Ma José Camarasa Codina

DL: T-109-2010
ISSN: 2013-6919



COL·LABORACIÓ ALUMNES AULA OBERTA AMB L'HORT BIODINÀMIC L'OASI

El desenvolupament curricular de l'alumnat el defineixen les competències bàsiques. Per assolir una competència cal desenvolupar capacitats i habilitats pròpies, aplicant-les de manera pràctica per consolidar plenament l'aprenentatge i a més, afegiria jo, creant vincle emocional amb els companys i el docent. Treballar amb els alumnes activitats aplicades i arrelades a l'entorn, contextualitzar allò après, és del tot necessari.

L'activitat que us descriu a continuació és el resultat de la connexió entre els alumnes de l'aula oberta de l'Institut Manuel Sales i Ferré i el responsable de l'hort biodinàmic Oasi: Jordi. Amb ell i la seva companya Júlia hem après:

- A tenir il·lusió per un projecte: CREACIÓ D'UN HORT BIODINÀMIC A ULLDECONA
- A fer la feina ben feta pel plaer de fer-la.
- A compartir coneixements i experiències sumant esforços...

A partir de diferents intercanvis de treball i coneixement s'ha establert una relació que progressa i s'enforteix cada dia. L'alumnat de l'aula oberta és capaç d'atendre educadament i amb interès les breus explicacions d'agricultura biodinàmica que Jordi ens regala amb molt entusiasme.

Hem parlat de :

- plànol de l'hort i planificació del cultiu (marc de plantació...).
- rotació de conreus cada temporada per no esgotar el sòl.
- associació de cultius, conreant juntes diverses plantes...

El petit projecte que hem encetat aquest curs presenta els objectus següents.

- ⇒ aprendre a respectar el medi natural.
- ⇒ analitzar impactes negatius associats a progrès: pesticides, aliments transgènics.
- ⇒ possibilitat d'aprenentatge interdisciplinar.
- ⇒ fomentar activitats cooperatives.
- ⇒ facilitar l'adquisició de comportaments responsables...

Les competències bàsiques no són patrimoni només d'una o diverses àrees, haurien d'estar presents a totes les matèries de manera transversal i això és una de les coses que pretenem aconseguir treballant l'hort escolar, amb contingut i experiències de qualitat com les que hem viscut amb Jordi i Júlia.

Gràcies de part de tot l'alumnat de l'aula oberta i també de l'Institut Manuel Sales i Ferré d'Ulldecona per compartir el vostre coneixement i la vostra il·lusió amb nosaltres. Esperem que la relació, que aquest curs hem encetat, continue i es faci ferma en els propers cursos.

Nuri Sansano



Alumnat de l'aula oberta a l'hort biodinàmic L'oasi



V Conferència Catalana TINGUEM CURA DEL PLANETA

El passat 27 d'abril els alumnes de l'optativa Juguem Net i d'Escoles Verdes van anar a la "V Conferència Catalana TINGUEM CURA DEL PLANETA" a Barcelona. Aquesta conferència consistia en ensenyar els nostres projectes d'escola verda a altres escoles i instituts de Catalunya.

En la conferència es van fer diverses activitats. Al principi es va fer una petita presentació sobre la "XESC" (Xarxa d'escoles per a la sostenibilitat de Catalunya). Després es van realitzar, durant tot el matí, uns tallers sobre el medi ambient. En finalitzar els tallers, al vespre, es van fer les presentacions dels projectes, en el nostre cas, "Ulildecona es mou" i "Els camins segurs".

A continuació d'aquestes activitats, cada centre havia d'agrupar-se per projectes i posar-se en contacte amb un centre que tingués un projecte semblant. Nosaltres ens vam agrupar amb un institut de Mataró. Amb ells vam fer un acord que consistia en unir les nostres experiències i millorar-les.

En acabar la conferència vam haver de votar un company, que no fos del nostre centre, per representar Catalunya a la Rioja. Allí és farà una altra conferència estatal, del 17 al 19 de novembre, on només hi podran anar dos representants de cada comunitat. Per sort vaig sortir votada i estic molt il·lusionada per anar-hi i representar Catalunya.

Bibiana León Roig 3erA



UN ALTRE COP CAMPIONS!!!!

1r BATXILLERAT

1r PREMI Rosa de Sant Jordi

A la millor Aula verda

ELS REPRESENTANTS DE L'ALUMNAT EXPLIQUEN LES SEUES EXPERIÈNCIES A LA JORNADA DE PARTICIPACIÓ DEL MUCE

Des de principi del curs 2015-2016 formo part del **Consell Escolar** com a representant de l'alumnat. Com vaig ser elegit delegat de la meua classe, em van proposar d'entrar-hi. La veritat és que no m'ho vaig pensar gaire, ja que opinava que seria interessant. Cadascun dels membres tenim unes responsabilitats, en el meu cas m'encarrego de supervisar i votar els costos econòmics extraordinaris que pugen sorgir al centre; per exemple, si es planteja la idea de comprar cistelles noves es porta a votació i el meu vot es tindrà en compte.

Aquest any ha estat el meu primer any de participació i de moment m'està agradant força, perquè crec que és interessant que el vot de l'alumnat es tinga en compte per a la gestió del centre escolar. Tenir aquest càrrec m'ha aportat molt com a estudiant ja que així estic molt més informat i integrat en el centre. Em fa sentir útil davant els altres estudiants, perquè d'aquesta manera podem donar la nostra opinió. Crec que la meua tasca aporta moltíssim, perquè els alumnes tenim un punt de vista diferent i la nostra opinió pot donar moltes idees a l'Equip directiu de l'institut. Aquesta experiència em pot ser força útil, perquè en un futur m'agradaria ser mestre i així podré estar una mica més preparat per al que puga vindre.

Totes aquestes reflexions les vaig exposar en la Jornada de participació del MUCE, així com també ho van fer altres companys representants dels Green workers i dels dinamitzadors del PCEE.

Àlex Juan José



Jornada de participació del MUCE (delegats, Green workers i dinamitzadors Pla Català Esport a l'Escola)

Tal i com avançàvem en l'anterior revista, aquest curs escolar 2015-2016 suposa el desè des que el nostre centre va entrar a formar part del Pla Català de l'Esport a l'Escola. El més important d'aquesta commemoració és el fet de poder afirmar que es mantenen ben vius els objectius fixats a l'inici d'aquesta experiència, tant en la vessant esportiva, com en la de col·laboració en el desenvolupament de diferents esdeveniments recreatius i lúdics de caire local.

En aquest número es fa també menció de la meritòria temporada realitzada per l'equip júnior femení de bàsquet, en el qual militen un important nombre d'alumnes del nostre institut i de l'èxit assolit pels jugadors de tennis taula, en els Jocs Esportius Escolars de Catalunya. Felicitats!!!

Per finalitzar, la recomanació davant les vacances d'estiu: gaudiu tot el pugueu, però fent esport!

Francisco León Floro
Coordinador del PCEE al nostre institut



Equip júnior femení de bàsquet. Temporada 2015-16.



Reconeixement als dinamitzadors/es del PCEE, per la seva tasca a les Escoles Esportives Municipals durant el curs 2015/16



Competició futbol sala. Hora del pati. Equip CFGM. Gener de 2016



Sortida cap de setmana. 13/02/2016. Ermita, Serra de Godall



Voluntaris 1ª cursa 10Km Ulldecona. 17/04/2016



Pol Badia i Yuriy Mudriak. Campions territorials, a nivell individual i per equips (17/04/16). 3ª posició a les Finals Nacionals. 28/05/16.

LA VIA VERDA, UNA NOVA EXPERIÈNCIA!



Els passats dies 27, 28 i 29 d'abril, tot l'alumnat de 1r de Batxillerat, acompanyats pels professors Paco León, Marisa Falcó i Lina Messeguer, vam agafar les bicicletes i vam posar rumb a una nova aventura: la Via Verda.

El primer dia vam fer camí cap a Xerta, allí vam poder descansar una mica i esmorzar. Fins aquí tot molt bé... Ara, quan vam carregar forces i vam sortir cap a Fontcalda, hi havíem de dinar, vam començar a comprendre les advertències de companys que ja havien anat anteriorment: "esteu segurs del que feu?". Doncs després d'aquest tram, em sembla que tots vam veure les coses molt negres! Després de dinar ja vam marxar cap a Horta de Sant Joan, on ens esperava una bona dutxa i el fantàstic llit que tots anhelàvem. Cal dir que el menjar que van oferir-nos estava boníssim!!

Crec que podem dir que el cansament del dia anterior no era res comparat amb el del dijous... Arribar fins al final de la Via Verda era com si t'estiguessin pegant cops als quàdriceps cada dos segons. Tot i això, val a dir que va pagar la pena. Les cares d'alegria de tots nosaltres i la felicitat immensa que s'emmirallava en els nostres somriures és un fet que no canviàvem per res. Rialles, abraçades, fotografies... un moment per recordar. Ara, després de l'autosatisfacció i el goig d'haver arribat al final, ens tocava anar a Prat de Compte. La rampa final per

poder arribar al petit poblet va destruir-nos! Va ser llavors quan vam dir: "mai més!". Però el moment que venia després era immillorable. Després d'una dutxa amb l'aigua ben calenta (ja que ens havia plogut) i un bon àpat, vam posar-nos tots junts a cantar, escoltar música, ballar (sí, ballar; les cames ens feien figa però sempre hi ha un petit moment per a la diversió), xerrar... Per un moment vam sentir-nos com una gran família, de fet, ens en considerem. Rialles i més rialles van envair l'habitació d'estima i alegria.

El dia següent, ja descansats, vam fer una petita excursió caminant fins a Fontcalda. Allí els més valents van poder gaudir d'una estona de frescor a la part on l'aigua estava congelada, en canvi els altres, vam optar per banyar-nos els peus a l'escalfor de l'aigua de la pròpia Fontcalda. Fet això, vam marxar a dinar a l'alberg un altre cop, on vam celebrar l'aniversari de la professora Marisa, que feia anys el dia següent. Vam passar-nos-ho molt bé, i ella fins i tot va emocionar-se. Un cop ben plens i amb la festa celebrada, vam marxar cap a Ulldecona. Només podem dir que tot el sofriment va valer la pena.

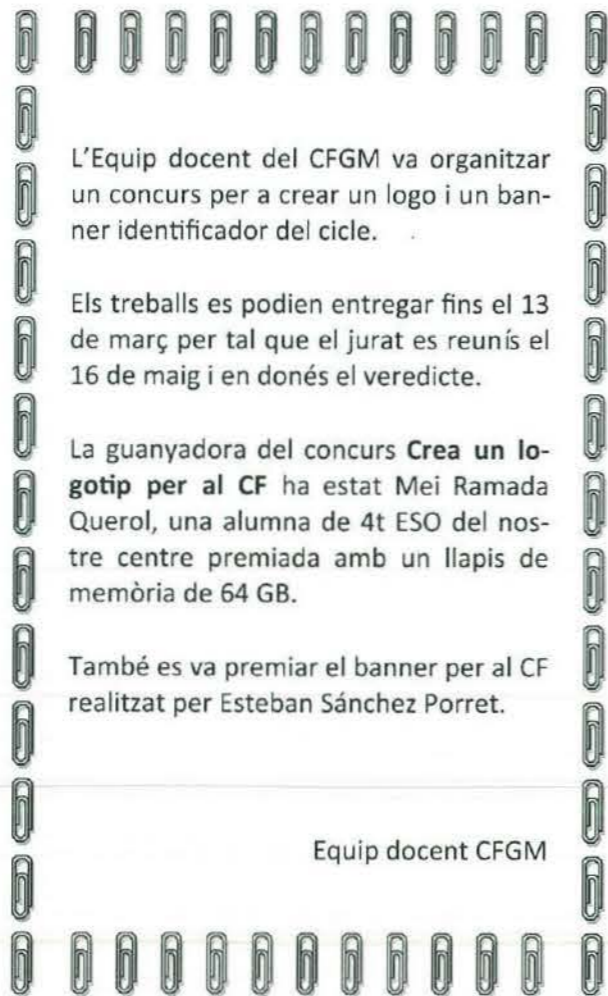
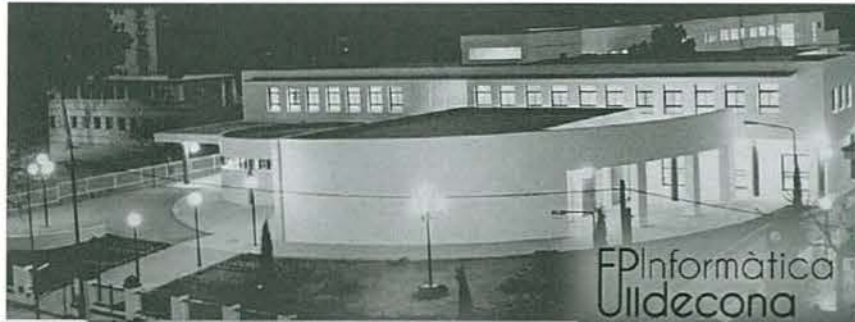
Gaudir d'uns dies amb els companys i mestres va ser increïble. És una experiència inoblidable (tan pel patiment com pel bon rotllo) que no canviàvem per res del món!

Aina Bustos



CONCURS

CREA UN LOGOTIP PER AL CF



L'Equip docent del CFGM va organitzar un concurs per a crear un logo i un banner identificador del cicle.

Els treballs es podien entregar fins el 13 de març per tal que el jurat es reunís el 16 de maig i en donés el veredict.

La guanyadora del concurs **Crea un logotip per al CF** ha estat Mei Ramada Querol, una alumna de 4t ESO del nostre centre premiada amb un llapis de memòria de 64 GB.

També es va premiar el banner per al CF realitzat per Esteban Sánchez Porret.

Equip docent CFGM



Visita MareNostrum BSC i CSUC

L'alumnat del CF va visitar el passat 13 d'abril el Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC) i el centre de supercomputació MareNostrum a Barcelona.

Al CSUC faciliten als investigadors avançar en la seva recerca. D'una banda, els proporcionem accés a infraestructures de suport a la investigació i, de l'altra, els ofereixen plataformes de cerca i difusió de l'activitat científica generada.

MareNostrum és el supercomputador més potent d'Espanya i un dels més potents d'Europa, segons la llista TOP500. Es troba situat en el Centre Nacional de Supercomputació en Barcelona en una gàbia de vidre dintre d'una capella en el Campus Nord de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC).

Les visites els van semblar molt interessants ja que els van apropar als serveis reals de supercomputació que existeixen al món laboral.

Jovita Escuin



Aquest curs escolar 2015/16 ha sigut el de la consolidació del grup coral del nostre centre. Com ja sabeu, la coral està formada per alumnat d'optatives de 2n i 3r ESO i va començar el passat curs escolar com a un projecte experimental, que tenia com a un dels seus principals objectius ser una agrupació representativa de l'Institut tant a dintre com a fora del centre. I penso, que anem pel bon camí si tenim en compte els diferents projectes i actuacions on la coral ha participat durant aquests dos cursos escolars. A falta de l'última actuació que serà el pròxim 30 de juny en la festa de graduació, cal destacar entre d'altres:

- ⇒ Trobada de corals d'educació secundària de Catalunya.
- ⇒ Audició de Sant Jordi al Claustre de l'Ajuntament d'Ulldecona.
- ⇒ Concert Solidari i Didàctic "Tempus est iocundum" (Projecte 2015/2016 de PROESO) al Teatre Romà de Sagunt.

Esperem que el proper curs sigui igual de fructífer que el present, us desitjo que tingueu unes molt bones vacances!!!

Veremundo Garcia



UNIVERSITAT D'ULLDECONA

CIÈNCIES DE LES FIGURES AMBIGÜES



Laia



Alexandra



Luiza Joana



Albert



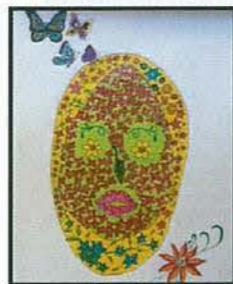
Judith



Cristóbal



Tania



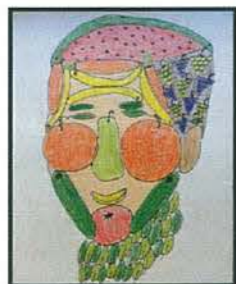
Khadidja



Flavius



Marc J.



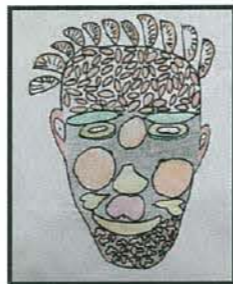
Alex



Bibiana



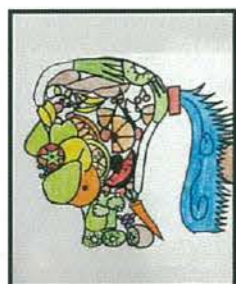
Abdessamad



Yuriy



Marc O.



Pacla



Miroslava



Anna



Elena



Núria



Paula



Nina



Ester

Classe de 3r d'ESO A



ULLDECONA - Num. 4237

EXTRA, EXTRA!

Els alumnes de la Universitat d'Ulldecona es graduen en CIÈNCIES DE LES FIGURES AMBIGÜES després d'uns intensos anys d'estudi.

2n d'ESO posa en pràctica tot allò après sobre les tonalitats de color i ens ho mostra amb orgull.

Els alumnes de la Universitat d'Ulldecona van rebre felicitacions i aplaudiments per celebrar la conclusió dels seus estudis en la Facultat de les Ciències Ambigües. Aquestos han assegurat que acabar els seus estudis en aquesta prestigiosa Universitat ha estat molt satisfactori i una experiència inoblidable. L'interès, dedicació i compromís dels joves ha sigut la combinació que els ha portat a l'èxit. Podem veure les seues cares de satisfacció a l'orla de graduació.

Amb una depurada selecció d'exemples de la col·lecció del Museu d'Art Modern d'Ulldecona i d'altres institucions catalanes, 2n d'ESO ens mostra la història de la creació del color, les seues mesclures i l'anàlisi de diferents tonalitats.

Exposició de gravat de grans artistes del segle XXI al passadís de l'Institut Manuel Sales i Ferré.

L'Institut Manuel Sales i Ferré exposa, fins a final de curs, una selecció de gravats dels seus grans artistes de reconeixement nacional i internacional de 4t d'ESO. Es tracta d'una col·lecció completa de retrats fets a partir de fotografies.



Autora: Mar Vidal



Autora: Asmaa Yechou



Autora: Iulia Platon

Saps en quants estats es presenta la matèria???

Escriu-los a continuació:

I, en quin d'aquests estats es troba el Sol?
Quin?

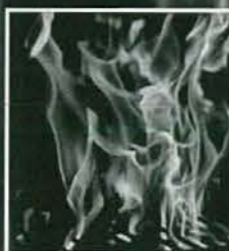


Moltes vegades, per simplificar, diem que la matèria es presenta en tres estats: líquid, sòlid i gasós. Però aquests són els estats en què es troba la matèria a la Terra. A l'Univers, l'estat més abundant de la matèria visible és el plasma, un estat amb propietats molt especials, en el qual l'estructura dels àtoms –nucli i escorça– no existeix. La temperatura de les estrelles fa impossible que els electrons de l'escorça atòmica hi continuïn lligats. Els electrons se separen dels nuclis atòmics i es forma una mescla –una mena de sopa de nuclis i d'electrons– que presenta un comportament singular.

Pel fet d'estar les càrregues positives dels nuclis i les negatives dels electrons separades, el plasma presenta unes propietats molt característiques: actua com una mena de gas que condueix el corrent elèctric i és afectat pels camps magnètics.

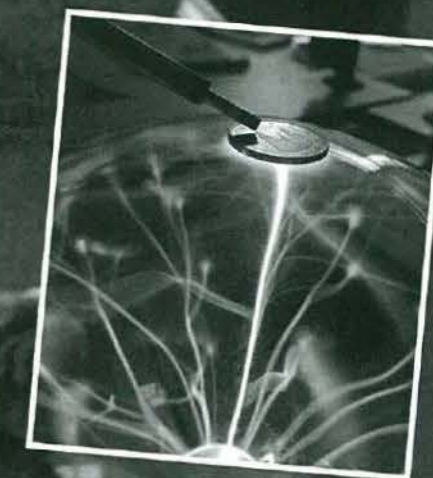
A la Terra, de forma natural, també es forma plasma als llamps de les tempestes, al foc, a les aurores boreals... I a l'espai trobem l'estat de plasma a les estrelles, les nebuloses, al vent solar...

També podem trobar plasma de forma artificial a la Terra als tubs fluorescents, tubs de neó, als televisors de plasma, en la fusió nuclear artificial ...



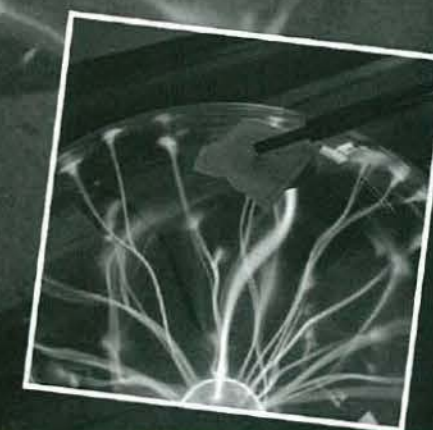
Plasma!

Podem gaudir d'aquest fascinant estat de la material amb les boles de plasma, uns (aparentment) senzills dispositius didàctics que ens permeten observar i interaccionar amb els bonics raigs que es produeixen a l'interior.



A partir d'ara a la pregunta:
En quants estats
es presenta la matèria?
La resposta serà:

*Quatre! Líquid, Sòlid, Gasós,
i PLASMA, el més abundant!*



Dolors Vidal,
professora de Física i Química

Els alumnes de 4^t d'ESO, en la matèria de Llengua i literatura castellana, hem fet activitats de creació literària molt diverses. Hem transformat poemes de Pedro Salinas en textos narratius i també hem elaborat minirelats seguint les pautes del Realisme màgic. Aquí en teniu una mostra.

AYER TE BESÉ EN LOS LABIOS

Era una noche fría, distante. Me encontraba frente a un mar inmenso, al igual que sus ojos. Pensé en el ayer, como si de pasado se tratara, y no pude no recordar aquel beso, la besé en los labios, densos, rojos. Fue un beso corto que duró más que un relámpago. El tiempo, después de aquel beso, no lo quise para nada, un tiempo oscuro, lento, perdido...

Solo podía pensar en ella, en el tintineo de su risa, todo lo que había querido antes se acabó.

Hoy estoy besando un beso; pero solo con mis labios, ya no los pongo en su boca, los pongo en el beso que te di ayer, y dura este beso más que el silencio, que la luz. Ya no es una carne, ni una boca lo que beso, te estoy besando más lejos, junto al silencio...

LOS AMANTES

Hay dos amantes solos, queriéndose uno al otro, queriéndose sin importarles nada más, solo él y ella...

No hay bien, tampoco hay mal, no hay más tierra que cielo, ni más ni menos, todo por igual, no hay nada mayor que otra cosa.

Minirrelato mágico

En una pequeña villa, oscura, triste y poco visible, había un ambiente febril recorriendo todas las casas cerradas. Cerca del mar estaba Alberto, sentado al lado de su grande y corpulento amigo metálico. Desde aquella turbulenta marea, compartía sus penas con él; siempre honrado y fiel, alumbrando y anunciando el camino a los navegantes.



Presagio

Esta tarde he visto dos jóvenes mirándose a los ojos frente a frente, él siente que algo lo mira y no es ella. Él piensa cómo es de antiguo el amor y qué actual es. He visto como a ese joven le poseía un sentimiento y lo siente como si tuviera otro ser dentro de él, lo siente desde hace tiempo... Parece que tiene ansia viva de estar con ella y seguir contemplándola, cree que es suya pero no lo es. Cuando se reconoce la echa de menos

Él se pregunta:

¿Vivo en ella? ¿O ella vive en mí?

Está poseído por una fuerza que le invade.

Izan y Luz

Había una vez un chico que se enamoró de una chica con solo verla, de ver sus labios... él sintió una cosa muy fuerte por ella, él dijo que el amor es un sentimiento de magia, milagroso, donde las dos personas forman una sola.

La chica, tímida y de piel blanca, se enamoró del chico de tez morena y ojos verdes. Se encontraron a escondidas ya que el padre de la chica, llamada Luz, quería que se casara con alguien de la nobleza, y el chico, llamado Izan, era un plebeyo. Poco a poco él se enamoraba cada vez más al igual que Luz, cada beso que se daban era mágico, perfecto lleno de luz y color.

Un día, el padre de ella se enteró de su aventura amorosa y quiso ponerle fin, le apartó de Izan y la encerró en su casa. Luz perdió las ganas de vivir, la sensación de miedo y tristeza se apoderó de ella.

Izan enfermó del dolor que sentía su alma al estar separado de su amada. Pero no se rindió y trabajó con sudor y sangre hasta conseguir que el padre de Luz aceptara su relación al convertirse en parte de la nobleza.

MOLT BONS RESULTATS A LA PROVA CANGUR DE MATEMÀTIQUES

Un curs més el nostre centre ha participat en les proves "Cangur" de Matemàtiques que organitza la Societat Catalana de Matemàtiques. En aquesta prova, que ha arribat a la XXI edició, hi poden participar alumnes des de 5è de primària fins a 2n curs de Batxillerat. Enguany els següents alumnes del nostre centre han obtingut una molt bona puntuació, dins del 5% dels millors resultats d'entre els més de 90.000 participants. Felicitem-los, doncs!

1r Batxillerat: **Enric Simó Queralt** amb 70 punts (lloc 135 de 5.553 i percentil de 2,4131%). Ocupa el 2n lloc dins dels centres de les Terres de l'Ebre.

4t d'ESO: **Miquel Pla Forcadell** amb 76 punts (lloc 464 de 8.795 i percentil de 5,2644%)

PREMIS A LA RECERCA

El passat dia 15 d'abril, al Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona (PRBB), van ser lliurats els premis PRBB als millors treballs de recerca en l'àmbit de la salut i la vida. Aquest any volem felicitar la nostra alumna **Ariadna Castell** de 2n de batxillerat que amb el seu treball "Productes d'higiene i neteja, quins?", tutoritzat pel professor **Enric Salt**, ha estat guardonada amb el 3r premi, després de la realització d'una presentació i defensa del treball davant el tribunal dels premis.



ÈXIT EN LA VIII OLIMPIADA D'ECONOMIA



Adam Grau Verge, Sara Ortiz Toledo i Ana Maria Paun de 2n de Batxillerat van participar en la fase local de la VIII Olimpíada d'Economia celebrada el 24 de maig a Reus. La participació va ser tot un èxit perquè els tres alumnes van obtenir resultats extraordinaris, entre els quals destaquen els aconseguits per Adam Grau Verge que ha estat el 3r classificat.

L'Olimpíada d'Economia és un concurs en què poden participar els estudiants de 2n de Batxillerat que cursen Economia de l'Empresa, que en el nostre centre l'ha impartit Lina Meseguer Carbó. En l'edició d'enguany s'han aplegat 108 alumnes d'un total de 28 centres. El tercer lloc en la classificació d'Adam Grau Verge li permetrà participar en la fase final, que tindrà lloc els dies 22, 23 i 24 de juny a Valladolid.

Esperem que tingui molta sort!

2n quadrimestre – CURS 2015/16

29 / 01 / 16	Taller: <i>Salut mental</i> . Ho organitzen: INS Manuel Sales i Ferré i Fundació Pere Mata. Ho coordinen: Anna Forcadell i Carme Estellé.	1r ESO
3 i 4 / 03 / 16	Xerrada: <i>Higiene i hàbits alimentaris</i> . Ho organitzen: INS Manuel Sales i Ferré i Programa Escola i Salut. Ho coordina: Carme Estellé.	1r ESO
4 / 03 / 16	Xerrada: <i>Apropem la Universitat (URV)</i> . Ho organitza: Tutoria de 2n BAT. Ho coordina: Pere Conesa.	1r / 2n BAT
7 / 03 / 16	Xerrada: <i>Tabaquisme</i> . Ho organitzen: INS Manuel Sales i Ferré i Programa Escola i Salut. Ho coordina: Carme Estellé.	2n ESO
9 / 03 / 16	Visita: <i>Saló de l'Ensenyament i Museu Nacional d'Art de Catalunya</i> . Ho organitza: INS Manuel Sales i Ferré. Ho coordina: Ma del Pilar Aparició.	4t ESO / BAT / CF
15 / 03 / 16 15 / 04 / 16	Xerrada: <i>Sexualitat</i> . Ho organitzen: INS Manuel Sales i Ferré i Programa Escola i Salut. Ho coordina: Carme Estellé.	3r ESO
15 / 03 / 16 24 / 05 / 16	Taller: <i>Prevenió de l'assetjament escolar: Anomena-ho, existeix!</i> Ho organitza: Delegació de Joventut de les Terres de l'Ebre. Ho coordinen: Amada Rodríguez i Carme Estellé.	1r ESO
18 / 03 / 16	Xerrada: <i>Apropem la Universitat (UB)</i> . Ho organitza: Tutoria de 2n BAT. Ho coordina: Pere Conesa.	1r / 2n BAT
29 / 03 al 2 / 04 / 16	Viatge de final de curs a Cantàbria. Ho organitzen: Tutors de 4t d'ESO. Ho coordinen: Joan Ortí i Maite Sanmartín.	4t ESO
30 / 03 / 16	Concurs: <i>Fem Matemàtiques (2a fase)</i> . Ho organitza: Departament de Matemàtiques. Ho coordinen: Lara Sancho i Rosa Saura.	1r / 2n ESO
7 / 04 / 16	Concurs matemàtic: <i>El Cangur</i> . Ho organitza: Departament de Matemàtiques. Ho coordina: Rosa Saura.	ESO / BAT
13 / 04 / 16	Visita: <i>Supercomputador Mare nostrum i CESCA (Barcelona)</i> . Ho organitza: Departament d'Informàtica. Ho coordinen: Josep Ausensi i Jovita Escuin.	1r / 2n CF
14 / 04 / 16	Cursa de muntanya dels INS de les TTEE. Ho organitzen: Departament de Ciències Naturals i d'Educació Física. Ho coordinen: Dolors Vidal i Joan Ortí.	1r BAT
18- 21 / 04 / 16	Marató de lectura en veu alta. Ho organitza: Departament de Llengua Catalana i Literatura. Ho coordina: Alumnat de 3r d'ESO i Anna Forcadell	Tot el centre
18 / 04 / 16	Llegir per Sant Jordi. Ho organitza: Departament de Llengua Catalana i Literatura. Ho coordina: Núria Sansano.	1r ESO PIM
19 / 04 / 16	Sortida: <i>Tarragona Romana</i> amb assistència a la representació de l'obra <i>Miles gloriosus</i> de Plaute. Ho organitza: Departament de Llengües (Llatí). Ho coordina: Carme Àvila.	1r / 2n BAT
27- 29 / 04 / 16	Via Verda 2016. Ho organitza: Departament d'Educació Física. Ho coordinen: Joan Ortí i Paco León.	1r BAT
27- 28 / 04 / 16	Xerrada: <i>Bulímia i anorèxia</i> . Ho organitzen: INS Manuel Sales i Ferré i Programa Escola i Salut. Ho coordina: Carme Estellé.	4t ESO
27 / 04 / 16	Conferència: <i>Tinguem cura del Planeta</i> . Ho organitzen: Comitè Ambiental i Escoles Verdes. Ho coordinen: Lara Sancho i Amada Rodríguez.	Representants de 1r / 2n / 3r ESO
28 / 04 / 16	III Fòrum Escoles Verdes de les Terres de l'Ebre. Ho organitza: Programa Escoles Verdes. Ho coordinen: Lara Sancho i Amada Rodríguez.	Representants alumnes d'ESO
3 / 05 / 16	Diagnosi de les necessitats del Territori (Montsià). Ho organitza: Ajuntament d'Ulldecona. Ho coordina: Pilar Aparició.	3r i 4t ESO, 1r BAT i CF
12 / 05 / 16	Presentació dels Cicles Formatius d'Ulldecona – Alcanar – La Sénia. Ho organitza: CF de l'Institut Manuel Sales i Ferré. Ho coordina: Josep Ausensi.	4t ESO
13 / 05 / 16	Exposició d'un treball de recerca. Ho organitza: Equip directiu. Ho coordina: J Vicent Pruñonosa.	1r BAT
18 / 05 / 16	Xerrada: <i>El canvi climàtic</i> . Ho organitza: Comitè Ambiental. Ho coordina: Pilar Aparició.	4t ESO i BAT
20 / 05 / 16	Visita: <i>L'hort biodinàmic de l'Oasis</i> . Ho organitza: Tutoria Aula Oberta. Ho coordina: Núria Sansano.	3r / 4t ESO (AO)
25 / 05 / 16	Xerrada: <i>Tenir cura del medi ambient (Agents rurals)</i> . Ho organitzen: Departament d'Educació Física i Escoles Verdes. Ho coordina: Paco León.	2n ESO
25 / 05 / 16	Trobada de Corals de les Terres de l'Ebre (Tortosa). Ho organitza: Departament Artístic (Música). Ho coordina: Vere Garcia	2n / 3r ESO
25 / 05 / 16 3 / 06 / 16	Xerrada: <i>Campanya de sensibilització XARXES 2016</i> . Ho organitza: Xarxa Educativa Solidària (XARXES). Ho coordina: Rosa Saura	4t ESO
26 / 05 / 16	Sortida: <i>Visita al Parlament de Catalunya</i> . Ho organitza: Departament de Ciències Socials. Ho coordina: Maite Sanmartín.	3r ESO
27 / 05 / 16	Torneig de rugbi. Ho organitza: Departament d'Educació Física. Ho coordina: Joan Ortí.	4t ESO
1 / 06 / 16	Sortida: <i>Visita al CosmoCaixa i al Museu de la Música</i> . Ho organitzen: Departament de Ciències de la Naturalesa i Departament de Música. Ho coordinen: Dolors Vidal i Vere Garcia.	4t ESO i BAT
2 / 06 / 16	Sortida en bicicleta: circuit pel terme d'Ulldecona. Organitza: Departament d'Educació Física. Coordina: Paco León.	2n ESO
20 / 06 / 16	Sortida final de curs a Port Aventura. Ho organitza: Institut Manuel Sales i Ferré. Ho coordina: Carme Estellé.	1r / 2n / 3r ESO
21 / 06 / 16	Tallers i activitats esportives de final de curs. Ho organitza: Consell de Delegats. Ho coordinen: Amada Rodríguez, Paco León i Carme Estellé.	ESO / BAT / CF

Carme Estellé - Coordinadora d'activitats i serveis

Un dia per Tarraco!!!!



El passat 19 d'abril tot l'alumnat de llatí de Batxillerat, Pep Roig, Blanca Puig i Aina Bustos, acompanyats per Adela Martí i Carmen Àvila, vam assistir a la representació de l'obra *Plaute, el Soldat Fanfarró*, de Miles Gloriosus; una comèdia musical representada per joves de Saragossa aficionats al teatre, que van demostrar el seu brillant talent.

Al llarg del matí vam visitar algunes restes arqueològiques de Tarraco (amfiteatre, circ, fòrum, museus...), a més de voltar pel mercat de la Rambla Nova.

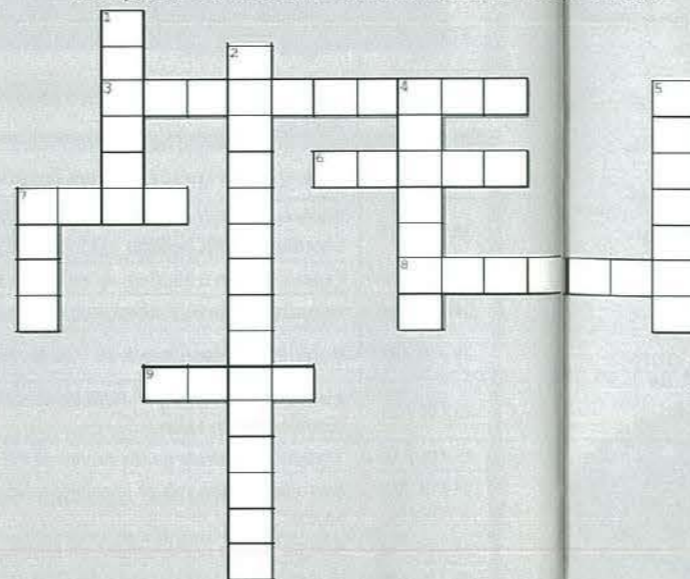
Després de dinar vam anar al Teatre de Tarragona, on vam trobar-nos amb molts alumnes d'altres centres. A les 16:00 hores va començar la representació, la qual ens va sorprendre gratament, a més de fer-nos riure sense parar. La posada en escena, la música de cançons actuals, els actors i les coreografies ens van deixar amb ganes de repetir un altre any. En finalitzar l'obra vam poder xerrar amb els actors i fer-nos fotos amb ells.

Vam tornar a Ulldesona convençuts que l'any vinent hi tornarem.

Una experiència per recordar!

Un dia per Tarraco

Completa els mots encreuats després de llegir el text

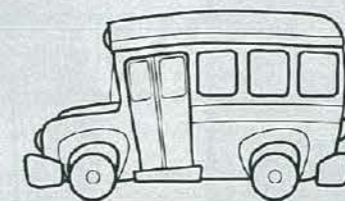


Horizontal

- 3. Construcció ovalada on es feien les lluites de gladiadors
- 6. Plaça principal de les antigues ciutats romanes
- 7. Número d'alumnes que van anar a l'excursió
- 8. Gènere teatral divertit
- 9. Lloc on el romans feien curses de quàdrigues

Vertical

- 1. Autor llatí de comèdies
- 2. Títol de l'obra en llatí
- 4. Principal ciutat de la costa mediterrània en l'època romana
- 5. Gènere teatral on els actors canten i ballen
- 7. Transport amb el qual els alumnes van anar a Tarragona



VISITA AL PARLAMENT DE CATALUNYA

DE L'ALUMNAT DE 3r D'ESO
26 de maig de 2016



VISITA A COSMOCAIXA

ALUMNAT DE 3r - 4t D'ESO i 1r - 2n de BATXILLERAT
1 de juny de 2016

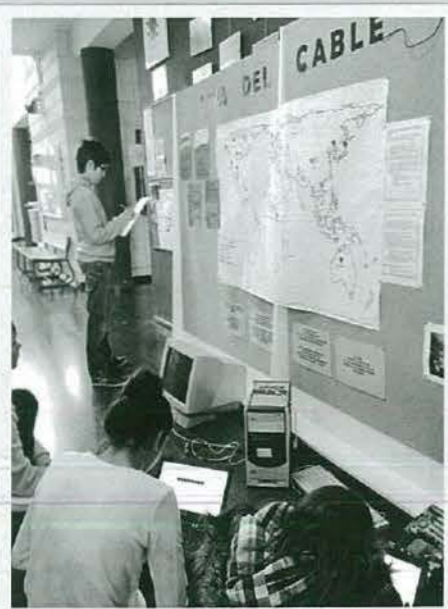
TALLER 1r ESO



Taller sobre diversitat afectivo-sexual i prevenció de l'assetjament per motius d'orientació sexual (Natàlia Gabarró, psicòloga) Organitzat per Delegació de joventut

XARXA DE CENTRES SOLIDARIS

L'Institut Manuel Sales i Ferré, aquest curs, ha entrat a formar part de la Xarxa de Centres Solidaris. Una de les activitats que s'han dut a terme és l'exposició "Tira del cable", amb la qual es pretén sensibilitzar l'alumnat de la gran quantitat de broxa electrònica que es genera, les seves greus conseqüències ambientals i els greus perjudicis per als països en vies de desenvolupament



Rosa Saura

I MARATÓ DE LECTURA EN VEU ALTA



El dia 20 d'abril a la biblioteca vam celebrar la primera marató de lectura en veu alta a tot l'institut per fomentar la lectura en veu alta de textos literaris: poemes, cartes, contes...

Com vam arribar fins aquí?

La idea sorgeix de nosaltres, els alumnes de tercer, i del departament de Llengua catalana perquè cada dia, a les classes de català, un alumne llegia una notícia d'actualitat per a practicar i corregir l'expressió oral; a més, per fer un debat si el tema tractat era del nostre interès. Durant el primer trimestre tot eren temes d'actualitat, però al començament del segon trimestre ens vam avorrir de tantes notícies i vam iniciar-nos en els textos literaris. A partir d'aquí, vam pensar de fer aquest esdeveniment: una marató de lectura per a Sant Jordi, el dia del llibre i... perquè no a tot l'institut?

El primer text d'aquesta nova etapa va ser un text literari del gènere epistolar; es tractava de la carta d'un avi que donava consells filosòfics a un noi, de manera anònima, després de la pèrdua del seu millor amic.

Finalment, esperem que aquesta iniciativa es continuï celebrant tots els anys i que puguem recórrer molts quilòmetres per la lectura.

Ainhoa León



Durant la setmana de Sant Jordi, el Departament de Llengua catalana del nostre institut va organitzar la *I Marató de lectura en veu alta*.

L'activitat es va portar a terme a la biblioteca del centre que, amb motiu d'aquest esdeveniment, estava decorada amb rams de roses, una senyera i molts llibres per damunt de tot arreu, a part dels molts que hi ha normalment als prestatges i vitrines. Cada dia, de dilluns a dijous, en horari d'esbarjo s'hi podia anar a llegir. Tot el centre estava convidat a participar-hi. Només calia inscriure't, portar preparat algun text i en arribar el teu torn, sortir a llegir-lo davant del públic.

Quan la mestra ens va proposar de participar-hi, no ens va fer massa gràcia: "Uff! Sortir a llegir davant de tots, quina vergonya! I a més a més en castellà que ens costa més que en català! Vam començar a posar excuses per no haver de participar-hi, però poc a poc la mestra ens va fer canviar d'opinió: podríem escollir el text que volguéssim, no calia que fos llarg, el podríem anar preparant a les classes de castellà, hi participariem tot el grup (la mestra també!, per donar exemple), en acabar ens obsequiaríem amb un diploma com a record de la nostra participació en aquesta Marató i, a més a més, tindriem una bona nota d'actitud de llengua castellana. No ens hi podíem negar!

Justament, a la unitat que estàvem treballant, hi havia uns quants poemes de Bécquer, Alberti, Espronceda, Goria Fuertes, Juan Ramon Jiménez,...que ens podrien

anar bé. Alguns ens vam decidir per un d'aquests; d'altres van cercar-los per internet. Després l'havíem d'escriure en un document word, sense errades, li havíem de posar títol amb lletres boniques, havíem de buscar informació de l'autor, l'havíem d'il·lustrar i després de tot això, llegir-lo moltes vegades.

Cada dia, a classe de castellà, hi dedicàvem una estoneta tenint en compte aquests criteris: la bona postura corporal, una pronunciació clara, respectar les pauses, una velocitat adequada i mirar al text i al públic.

Ens va tocar llegir el primer dia, el dilluns. Cal dir que estàvem com un flam, allí davant de tots, quins nervis... Sort en vam tindre del faristol que ens ajudava a aguantar-nos i a què les cames no ens fessin figa. Un darrere l'altre vam anar llegint i aplaudint els companys i mestres participants. Els nervis, com per art de màgia, es van anar esvaïnt entre els renglons dels nostres textos.

Amb un diploma a les mans i la satisfacció d'haver complert "la missió que teníem encomanada", vam tornar a l'aula per seguir amb el nostre horari. Al dia següent, a classe de castellà, en vam fer la valoració. Tots estàvem sorpresos perquè havíem estat capaços de fer alguna cosa que dies abans ens semblava impossible: llegir en veu alta davant del públic. Tots junts i treballant de valent, ho havíem aconseguit.



Alumnat de 2n d'ESO (PIM)

Aquesta vegada Suhaib Margae ens fa arribar aquesta recepta des de Nador (Marroc) i Antonia Clop ens explica una tradició molt arrelada a Romania

RECEPTA DE CUS CUS

Ingredients per a 4 persones:

- 500 g de cuscús
- 3 pastanagues
- 150 g d'ametlles crues
- canyella
- gingebre mòlt
- pebre negre
- 4 cuixes de pollastre
- 1/2 kg de cebes de Figueres
- 150 g de panses
- safrà
- julivert picat
- barreja d'espècies per fer cuscús



Imatge: Blog
El racó del món

Elaboració

Comenceu a coure el pollastre en una cassola amb oli d'oliva.

Després, afegiu-hi una ceba picada, julivert picat, la barreja d'espècies per fer cuscús (canyella, gingebre en pols, pebre negre, safrà i sal) i coeu-ho mitja hora a foc suau.

Tot seguit, remulleu el cuscús amb aigua uns minuts i afegiu-hi un rajolinet d'oli, perquè no s'enganxe a l'hora de coure'l.

Mentrestant, tallem dos cebes a la juliana i coeu-les mitja hora amb les panses i una mica d'aigua. I un cop cuites, afegiu-hi mitja cullerada de canyella.

Tot seguit, afegiu aigua al pollastre i coeu-hi el cuscús al vapor.

A mitja cocció, el deixeu refredar en un cistell, afegiu-hi aigua amb sal i, quan sigui fred del tot, afegiu les pastanagues tallades per la meitat al pollastre i torneu a fer coure el cuscús al vapor uns minuts.

Per acabar, daureu les ametlles en una paella.

Mulleu el cuscús amb el caldo del pollastre. Poseu el pollastre al damunt del cuscús en forma d'estel, les pastanagues entre el pollastre, les panses amb ceba al voltant del plat i, al damunt de la ceba, les ametlles

Suhaib Margae

Martșor



És una tradició romanesa que el dia 1 de març celebra l'arribada de la primavera.

És tradició que les dones rebin un **Martșor** elaborat amb un fil blanc i un altre de roig que representen l'hivern i la primavera. El **Martșor** es porta posat durant tot el mes en un lloc visible, bé com a fermall o com a polsera. També és costum regalar flors, normalment roges. Les flors les pot rebre tant el xic com la xica.

Antonia Clop

TAULER D'ANUNCIS

Matrícula extraordinària de 4t
d'ESO i Batxillerat per als
pendents d'exàmens de setembre

Del 7 al 9 de setembre

Exàmens de setembre:

1, 2 i 5 de setembre

INICI DE CURS 2016-2017

13 de setembre

FESTA DE GRADUACIÓ

dijous 30 de juny